

中国高等教育学会教学研究分会

本科教育，构建更高水平人才培养体系，全面提高高校人才培养能力，教育部8月下发了《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的通

知》(教高函〔2020〕16号)，要求各校认真贯彻落实，切实提升人才培养质量。

本科教育，构建更高水平人才培养体系

1. 一流本科教育与一流学科建设、一流学科建设
2. 课程思政建设成效纳入本科教育教学审核评估
3. 深化产教融合、校企合作，推进科教融汇、产教融合
4. 以数字化转型驱动教育创新发展

《通知》要求各校认真贯彻落实，切实提升人才培养质量。

本科教育，构建更高水平人才培养体系

一流本科教育与一流学科建设

课程思政建设成效纳入本科教育教学审核评估

深化产教融合、校企合作，推进科教融汇、产教融合

以数字化转型驱动教育创新发展

《通知》要求各校认真贯彻落实，切实提升人才培养质量。

4. 教育部高等学校各教学指导委员会成员；
5. 中国高等教育学会教学研究分会理事、常务理事；
6. 《中国大学教学》编委会成员。

二、报告遴选及论文征集

本届论坛采用大会报告和分组专题报告形式。大会报告由论坛主办方根据主题与相关专题，通过专门邀请和组织推荐产生；分组专题报告除组委会邀请外，欢迎各高校积极推荐。推荐报告截止时间：2018年11月5日。

《中国大学教学》开设“人才培养模式”、“课程建设”、“教学管理”、“教材建设”等栏目。向论坛提交论文视同向该刊投稿，论文排版格式可参考近期该刊纸版样式。

